

息息相關
CONCERN

自然遊戲的應用與本土化

安仁幼兒學校 周婉雯副校長



「安吉遊戲」起源於中國浙江省安吉縣，是一種以兒童為中心的早期教育模式，著重幼兒自主遊戲。這個模式的理念強調遊戲是幼兒最真實的學習方式，並將自主權還給孩子，讓他們在探索中學習，從而培養解難能力、創造力及情緒管理能力。遊戲時，孩子們使用真實的戶外材料（例如輪胎和竹梯）來決定如何玩耍，而教師則作為觀察者與記錄者，觀察幼兒學習過程及需要。安仁幼兒學校自2018年起，積極以「安吉遊戲」理念為基礎推動「自然遊戲」，並嘗試把「安吉遊戲」本土化，使遊戲更貼近香港幼兒的生活經驗與學習需要，讓幼兒能夠在真遊戲中呈現五個關鍵詞：愛、冒險、投入、喜悅和反思。



設立核心小組及資源共享平台

在推行新的遊戲模式之前，學校需先裝備教師團隊，確保同工對計劃有充分的了解和信心。為此，學校成立了「自然遊戲」核心小組，定期舉行校內交流會，向教師介紹自然遊戲的背景、教學模式、目的、概念以及對幼兒發展的重要性，使團隊掌握理論基礎。在交流會期間，教師們分享他們在帶領自然遊戲的經驗與觀察，並回顧他們的工作，以便不斷優化自由遊戲計劃的實施進度和教學效果。此外，學校亦建立資源共享平台，用以整理和存檔與安吉遊戲相關的參考資料，包括文獻、專家評論和活動短片，使教師用以分享交流寶貴經驗。



息息相關 CONCERN

「自然遊戲」本土化的歷程

實踐是將理念轉化為現實的過程，我們採用了「計劃—實踐—回顧」的流程把理念變為實務工作。推行「安吉遊戲」初期，我們基於相關理念和考察經驗，主要使用木板、竹梯、亞麻布和石頭等天然材料，鼓勵孩子自由組合，創造獨特的玩耍方式。經過初步的實踐後，我們注意到香港幼兒教育場地普遍較為狹小，加上學校已有的設置與安全規範，及本地幼教經驗等因素，我們對材料的使用和擺放進行了調整，使孩子們能夠更有系統地以低結構性的物料進行活動。同時，我們亦刻意讓材料的特性成為孩子學習的重要媒介，如搬動木板、推動輪胎、堆疊積木等，使幼兒逐漸理解倍數、速度、重量和平衡等基本的科學與數學概念。而教師則全面落實在幼兒遊戲時不介入他們的遊戲，以觀察者和引導者的角色，透過開放式提問和細緻的記錄來啟發孩子的思考。這種開放式的遊戲模式讓孩子在一個安全的環境中去體驗、學習合作和表達自我，體驗到真正的學習樂趣。



安仁幼兒學校為進一步落實真遊戲，於2019年參加香港幼稚園教育專業交流協會舉辦的「安吉遊戲學習圈」，並於2023年成為「安吉遊戲」香港種子學校，持續透過「安吉遊戲」創始人程學琴教授和盛奕老師等專家的指導，鞏固教學團隊的專業技巧和進一步提升在遊戲中觀察、提問、記錄與反思的能力。

安仁幼兒學校推行「自然遊戲」的成效備受肯定，除了獲得專家及業界的認同之外，更於3.5.2025獲香港幼稚園教育專業交流協會邀請，於「安吉遊戲」香港種子學校計劃分享會中擔任分享嘉賓，向業界分享相關經驗。出席是次分享會的專家陣容鼎盛，包括程學琴教授和華愛華教授，學校團隊獲益良多。



自然遊戲對兒童的身心發展益處良多。豐富的感官刺激能夠促進兒童身體、認知、情緒和社交技能的全面發展。兒童在大自然的元素中自由探索，可以增強他們的創造力、緩解壓力，並培養對環境的熱愛。對比傳統的遊戲模式，自然遊戲呈現更具多樣性與開放性的遊戲經驗。大自然中豐富多樣的形狀和物體能夠鼓勵兒童參與更多樣化、更具想像性的活動。在這些充滿挑戰與可塑性的遊戲中，孩子往往展現出更高的投入度，並從中獲得真正的學習與成就感。

崇真
有心人
CONNECT

以愛同行，跨越生命高山低谷： 一個關於羅有蘭婆婆與崇真會同行的故事

福康頤樂天地社工 蔣靜儀
廣福頤養院社工 鄭敏儀



在崇真會的長者服務網絡中，羅有蘭婆婆與丈夫林祖國先生是一對為人熟知的「夫妻檔」。訪問當天，有蘭身穿印有「崇真會」標誌的襯衣，祖國在旁細心攙扶，步履雖慢，臉上卻掛著自豪的笑容。「這是在院舍帶領椅子操表演的服裝！」她說。這份仍能繼續服務他人的喜悅，正是她與機構十多年「同行」故事的最佳見證。



第一章：發光發熱 — 在「福康」找到的第二人生

故事始於 2009 年，在兒子和教會傳道人的鼓勵下，有蘭加入了福康頤樂天地（福康）。活潑好動的她在這裡找到揮灑熱情的舞台；原本內斂的祖國也被她感染，一同加入了福康這個大家庭。從探訪獨居長者，到擔任讚美操班導師，夫妻二人攜手服務區內長者，亦不斷突破自我。

「我們從沒想過在晚年還能有新的成就。」他們笑著說。福康提供舞台讓他們持續進修，發揮所長。特別是有蘭，從學員到成為導師，這份「以信心邁向卓越」的成就感，讓她的晚年生活閃閃發光。

第二章：晴天霹靂 — 當「疾病」來敲門

正當有蘭在義工路上發光發熱之際，她收到了一個「晴天霹靂」的消息 — 確診柏金遜症。隨著病情發展，有蘭的行動能力日漸衰退，暈眩、跌倒接踵而來，連煮飯、做家务等日常事務也變得艱難。角色的轉變令她情緒低落，而祖國則一力承擔起照顧妻子的重擔。

為了時刻守護妻子，祖國寸步不離，甚至因不敢覆診而耽誤了病情。長期的照顧壓力，讓他身心逼近臨界點。在最徬徨無助之時，他向熟悉的福康社工求助 — 這份信任，源於多年來彼此建立「一家人」般的關係。

第三章：溫暖同行 — 從社區到家居的無縫支援

機構的「有心」，在危機時刻得到最真切的體現。福康社工收到祖國求助後隨即迅速介入，協助有蘭成功申請長期照顧服務。在輪候院舍期間，機構的「妥安心 — 家居照顧服務（妥安心）」無縫銜接，提供送飯、家居清潔及復康運動等支援。

這些支援，被夫妻倆形容為「度身訂造」。祖國感激地說，妥安心團隊「用心、值得信賴」，大大減輕了他的照顧壓力，讓他能安心將妻子交託給專業團隊。這正是機構「以心待人、以愛同行」核心價值的具體實踐，在他們最需要的時候，帶來最實在的協助與希望的曙光。

崇真 有心人 CONNECT

第四章：不甘與接納 — 入住廣福前的內心掙扎

當收到廣福頤養院的入住通知時，一股強烈的不甘與自我懷疑瞬間將有蘭淹沒。「我在福康學了這麼多，為什麼偏偏得了這個病？我覺得自己沒有用處，像個廢人。」情緒的巨浪甚至讓她一度萌生輕生念頭。

幸而，鄰居的警覺和福康社工及時介入，將她從懸崖邊拉了回來。儘管內心充滿掙扎，但基於對廣福邨四十多年的深厚感情，以及體諒丈夫探望的便利性，她最終接受了入住廣福頤養院。更重要的是，她憑著一份堅定的意志戰勝不甘：「人老了，必然會有病痛。入住院舍不是失敗，而是負責任的選擇。」

第五章：再續前緣 — 在廣福重拾「有用」的價值

帶著複雜的心情踏入廣福頤養院，有蘭卻迎來意想不到的溫暖與轉機。言語治療師的一句邀請，讓她再次成為「義工」。當她看到比自己更體弱的柏金遜症院友時，心中重新燃起鬥志，也喚醒了她服務他人的初心。

從「和諧粉彩」到「蝶古巴特手袋製作」，從參與「點滴是生命」計劃，到「機構 65 周年感恩音樂會」院內慶祝活動「詮音有我椅子舞」的演出，她再次活躍起來。從「被照顧者」回歸「貢獻者」的角色，讓她堅信自己「還有用處」。護士、照顧員和房友的關愛與包容，更讓她深切感受到「以人為本」的溫暖。如今，有蘭婆婆的目標清晰而堅定：照顧好自己，積極參與活動，繼續做一位有用的義工。祖國則每天風雨不改地前來探訪，與有蘭一同午膳，再一起回福康參加讚美操。他笑言「小別勝新婚」，這份距離反而令彼此的感情更加深厚。

結語：一份真摯感激，一個豐盛生命

「在我們有困難時，他們幫了我們很多。機構與我和太太同行，彼此就像一家人。」祖國這句真摯的話語，為這段橫跨十多年的同行故事寫下最溫暖的註解。

從福康頤樂天地的資深義工及導師，到社區照顧服務的使用者，再到廣福頤養院的院友兼義工，有蘭的經歷展現出崇真會長者服務的連續性與全人關懷的專業精神。她的故事告訴我們：即使面對生命的低谷，只要有愛與同行的支持，每個人都能在不同的生命階段找到自己的價值，活出「效主愛人，締造豐盛生命」的精彩人生。



服務
傳真
PICKS

共同守護兒童成長

基督教香港崇真會社會服務部轄下的幼兒中心、幼兒學校及幼稚園參與國際培幼會舉辦的「守護兒童學校」支援及嘉許計劃，並獲嘉許為「守護兒童啟動學校」及「守護兒童優質學校」。

計劃的嘉許禮暨成果展在12-14.9.2025舉行，旨在表彰幼兒教育機構在建立兒童保護政策方面的努力，同時呼籲社會各界攜手合作，共同為兒童編織更緊密的保護網，預防虐待事件發生。計劃自2018年起推行，並於2024年獲伍潔宜慈善基金贊助，透過專業培訓、顧問服務及教育項目，協助合作學校建立系統化的兒童保護政策。



嘉許禮和成果展期間，安頌幼稚園、安強幼兒學校和安基幼兒學校的孩子獲邀演出改編音樂劇《機警的小紅帽》、《長髮公主勇士團》及《三隻小豬之風暴大考驗》，由孩子親身帶出守護兒童的訊息，讓觀眾留下深刻印象。



此外，本機構總幹事楊素娟女士亦獲邀於對談環節分享參與此計劃的經驗與體會。她表示，隨著近年本港虐待兒童案例有所增加，家長對校園環境安全的關注日益提高。機構轄下的學校積極參加此計劃後，保護兒童相關政策得以進一步完善，教職員與家長的安全意識也顯著提高，為建立安全校園奠定堅實的基礎。



讓我們繼續攜手同行，共同守護孩子成長，為他們營造一個更安全、更有愛的成長環境。

服務
傳真
PICKS

長幼共融迎中秋活動

安頌幼稚園 田麗芬主任

中秋佳節即將來臨之際，安頌幼稚園一群愛心滿滿的孩子在老師的帶領下走進社區，到訪禮賢會沙田長者鄰舍中心，為長者送上節日祝福與關懷。孩子們獻唱動聽的歌曲，並帶領長者做簡單體操，過程中表現投入，笑容燦爛，展現出自信與活力。最後，孩子們更親手向長者送上月餅，場面溫馨，令長者倍感窩心。

安頌幼稚園又聯同本機構、「兩地一心」及「揚愛傳承教育基金」合辦「1 2 3笑·中秋福照」活動，接近70位長者應邀到校，與孩子們共迎中秋佳節。活動中，孩子們投入獻唱《歡笑感恩》，並帶來精彩的醒獅表演助慶，贏得長者熱烈掌聲，現場洋溢著喜悅與歡笑。長者亦積極投入參與中秋攤位遊戲、茶聚、化妝、剪髮及拍照等活動，共度愉快的一天。



藉長幼共融活動，不僅讓長者感受到關懷與溫暖，也讓孩子在互動中學習尊重與關愛，培養敬老護老的美德。以中秋佳節作為橋樑，愛與笑聲在校園與社區間流動，讓節日更添意義。

服務
傳真
PICKS

「想食得好，不如食得到」——讓長者找回進食的力量

大埔改善家居及社區照顧服務社工 吳思穎

作為照顧者，總希望家中長者能夠開懷進食。當發現長者胃口不佳時，照顧者往往會花盡心思選購各種食材或嘗試不同烹調方法，期望能刺激長者的食慾。然而，長者進食量減少的原因眾多，若未能了解問題根源，不但無助改善情況，反而令照顧者白忙一場，倍感挫敗。

有見及此，大埔改善家居及社區照顧服務於2025年10月舉辦「想食得好，不如食得到」活動，從實際需要出發，協助照顧者了解如何支援長者找回進食的力量。當日，職業治療師介紹多款輔助餐具，包括防滑弧形碗、剪口杯、手柄加粗湯匙等，幫助身體機能受限的長者提升自主進食的能力；並講解進食前的準備及用餐環境佈置技巧，例如使用顏色對比鮮明的防滑桌墊，以提升長者用餐的舒適感。同時，職業治療師強調最有效的方法莫過於陪伴，鼓勵照顧者與長者共享餐膳，營造輕鬆愉快氛圍，從而提升長者食慾。

此外，言語治療師亦分享了大眾對吞嚥障礙的常見誤解。很多人以為長者咳嗽或清喉嚨只是氣管不適，卻忽略這可能是吞嚥困難的徵兆，若未能及時處理，可能會導致哽塞，甚至吸入性肺炎。若家屬有懷疑，應及早向醫生提出，並轉介言語治療師作進一步專業評估。



除了分享相關的知識，當天亦設有試食環節，逐一介紹坊間可訂購的軟餐，並即場翻熱讓照顧者和長者試食。長者多因吞嚥或牙齒問題需要食用軟餐，但對食物的味道和外觀仍十分講究。當遇到合適且美味的食物時，長者依然吃得津津有味，充份證明合適的食物材質有助提升長者的進食量及進食的愉悅感。

不少照顧者表示，日常照顧工作繁重，實在難以抽空搜羅及試食各種軟餐。透過是次活動，他們不但認識到選擇軟餐時的注意事項，更找到符合需要的選擇。過程中，有照顧者分享長者需要使用鼻飼喉餵食時的忐忑與矛盾：既不忍心讓長者承受插喉之苦，又不願看到長者挨餓；即使可以慢慢餵食，現實中卻並非每位照顧者都有足夠時間和人力做到。

照顧的路上總會遇到掙扎與無奈，沒有標準答案，也難以作出完美選擇。同路人之間的分享與交流，往往能讓照顧者彼此支持、互相參照，成為照顧背後的重要力量。這正是本年度「照顧者裝備系列活動」的重點，希望透過教育與凝聚，加強照顧者之間的連結與交流。

LINK 服務 傳真 PICKS

「愛之語」家長教育

學前單位社工服務（天水圍）中心主任 麥家愷

為秉持推動家庭和諧與促進社區凝聚的使命，學前單位社工服務（天水圍）應元朗區家庭及兒童福利服務協調委員會工作小組邀請，於9-12.2025期間以「愛的種子 — 社區教育活動」為主題精心策劃並推行一系列活動，以配合「凝聚家庭·齊抗暴力」宣傳運動。

活動以「五種愛之語」理論為核心，藉此加強親子情感聯繫，提升家庭成員之間的理解與支持，從而營造更和諧幸福的家庭氛圍。活動以三大階段推行，涵蓋親子親密感工作坊、親子義工培訓及地區性宣傳教育，連結社區內的家庭，扣連家、社、校三方協作的力量。



首階段透過親子按摩班及親子遊戲班等體驗活動，促使家長與幼兒互動，讓雙方體會「愛的表達」之重要性。課程融入「五種愛之語」的理論應用，包括言語肯定、身體接觸、服務行動、共度時光及接受禮物，協助家長與孩子逐步強化親子情感連結，幫助家庭成員更清楚了解彼此的情感需求，從而促進正向溝通與親密感。根據參與者回饋，超過九成家庭認為工作坊有效提升親子關係，展現活動對家庭和諧的支援成效顯著。

第二階段著重親子義工的招募及培訓，進一步將正向管教及情感表達技巧帶入社區。參與親子義工班的家庭不僅能加強家長的親職能力，更成為守護和推動家庭和諧的「愛之語義工大使」。完成培訓的親子中，超過九成表示有助提升表達愛意和感恩的能力，顯示活動在增進家庭功能和親子溝通方面的成果。

第三階段則透過一連串地區性宣傳活動，如學校開放日、聖誕節及不同的社區嘉年華等，由親子義工負責策劃和執行，成功吸引大量公眾人士參與。以攤位遊戲及互動體驗的方式，家長與孩子共同學習以「愛之語」促進家庭關係，同時有效加強社區家庭的凝聚力及支援網絡。這些活動不僅有助增強家長的親職技巧，也讓更多家庭認識到防止家庭暴力的重要性，以及提升社會對兒童保護的關注。

在義工嘉許典禮中，團隊深入闡述以愛營造幸福家庭的重要性，溫暖的氛圍使參與者深刻感受愛的力量。這一連串以「愛」為核心精心策劃的活動，成功在社區中播撒幸福與和諧的種子，成為支持家庭互相關懷與守護的堅實平台。學前單位社工服務亦將持續推動此類活動，促進社區健康發展，建立更和諧的社會。



服務
傳真
PICKS

沙綜的制服團隊 — 沙田南第30旅 x 香港童軍大會操

2025年是沙田南第30旅（下稱「30旅」）大豐收的一年，除了在沙田南區支部各項比賽中屢獲佳績之外，更在新界東地域比賽中取得優異成績。自1989年基督教香港崇真會沙田綜合服務中心（下稱「沙綜」）成立以來，30旅已扎根社區36年，與沙綜共同成長。

30旅自成立以來一直活躍於沙田區，積極參與各項區會活動，讓成員得以展現才能，並透過接觸不同的旅團，增加彼此的交流，拓展視野。而30旅轄下的三個支部 — 小童軍團、幼童軍團及童軍團，更分別連續13年、18年及14年榮獲支部「優異旅團獎」。沙綜作為主辦單位亦獲頒「主辦機構表揚金狀」，以肯定沙綜對香港童軍運動的持續貢獻。



回顧2025年，30旅各支部成果豐碩，當中包括小童軍團於新界東地域舉辦之「快樂傘比賽」中獲得亞軍；在地域支部比賽中奪得全場總亞軍；並在「積極公民」填色比賽中取得親子及初級組優異獎。幼童軍團則在沙田南區區會舉辦之支部比賽中勇奪全場總冠軍，成績斐然。

此外，繼去年30旅成員榮獲香港童軍支部最高榮譽「總領袖章」後，今年再創高峰，共獲一枚總領袖獎章及三枚金紫荊章。上述獎章分別為童軍支部及幼童軍支部的最高榮譽，充分肯定得獎童軍在技能、品格、責任感及領導潛能方面的卓越表現。頒獎典禮於26.10.2025香港童軍大會操中進行，此為香港童軍總會一年一度的重要盛事，旨在凝聚全港童軍成員，展示紀律與精神，並重申誓詞 — 「對神明、對國家盡責任；對別人要幫助；對規律必遵行」，以及表揚傑出表現的童軍。

展望未來，沙綜將繼續秉持童軍運動的精神，致力培育兒童及青少年，協助他們發掘、發展及發揮潛能；培養他們的領導力、責任感及服務精神，使他們成為回饋社會、創造未來、締造豐盛人生的新一代。



服務
傳真
PICKS

推廣中華文化

安仁幼兒學校 謝雅雯校長

安仁幼兒學校一直致力培養幼兒對中華文化的認識與欣賞，並透過多元化的活動，讓孩子在愉快的氛圍中體驗傳統文化的魅力。其中，「認識國寶熊貓」及「欣賞中樂」是深受孩子喜愛的兩項特色活動。

在「認識國寶熊貓」活動中，幼兒化身為小小熊貓守護者，透過英文故事、互動遊戲和角色扮演，學習照顧可愛的熊貓寶寶，並從中培養同理心和責任感。此外，幼兒更可發揮創意親手製作熊貓發聲竹玩具，並在操作過程中認識竹子的用途與聲音的奧秘。

而「欣賞中樂」活動則邀請家長與孩子一同參與，場內樂韻飄飄，氣氛熱烈。活動內容包括中華文化故事、中國鼓演奏、樂器探索、長綢帶舞、中樂欣賞及繪畫，讓參加者初步認識中樂，並感受傳統音樂的獨特韻味。幼兒演奏樂器時神情專注，跳舞時洋溢歡樂，親子之間互動溫馨愉快，有助增進彼此的溝通交流。這些富有文化特色的活動不僅讓幼兒和家長體驗中華文化的深厚底蘊，更能啟發孩子的創意思維與民族情懷。



崇真
聚影
LENS

2025年「說好社福故事」：愛無懼風雨

基督教香港崇真會社會服務部一直秉持「效主愛人」的服務精神，陪伴嬰幼兒、兒童、青少年、長者及其家庭「同心、同行、同成長」，一同經歷豐盛的生命旅程。

今年，本機構轄下恩樂園以「愛無懼風雨」為題，參加由香港社會服務聯會主辦的「心連心說好社福故事」比賽。作品真實記錄恩樂園團隊在疫情過後面對重重挑戰之際，懷著信心與創意回應服務需要，持續為孩子及其家庭帶來溫暖與盼望。

縱使面對資源緊絀、人手不足及孩子情緒困擾等多重考驗，同工仍以專業態度守護每一位孩子。透過遊戲治療、親子工作坊、戶外探索活動，協助孩子在安全的環境中重建自信；同時走進家庭，陪伴家長面對教養壓力，攜手尋找出路。一幕幕真摯的畫面、一句句由淚水轉為笑容的分享，都見證了「愛」如何穿越風雨，成為孩子最堅固的避風港。

本機構很榮幸在9.10.2025「心連心·國慶社福薈萃」暨頒獎典禮中，與全港社福同業一同見證彼此的用心與堅持。獎項不僅是一個肯定，更重要的是再次提醒我們：只要心存愛與盼望，便沒有跨不過的風雨。



衷心感謝每一位支持恩樂園的你，正是你們的同行，讓孩子及其家庭能在風雨後看見彩虹。本機構將繼續與大家攜手，用愛書寫更多動人故事，讓每一個家庭綻放豐盛生命。

強制舉報虐兒條例研討會

由宏恩基督教學院社會工作學院主辦的「強制舉報虐兒條例——專業實務上的準備」研討會，已於20.9.2025順利舉行。

本機構服務督導主任葉浩貞女士及大踏步兒童發展中心言語治療師游小君女士，於研討會中分享社會福利界在強制舉報機制下的關注，並深入剖析實務上可能面對的價值衝突與執行難點，以及專業人員如何裝備自己以回應條例的實施。

是次研討會不僅有助促進跨界別交流，更讓各界同工為即將實施的法例作好充分準備。感謝宏恩基督教學院提供平台，亦感謝所有參與的同工積極投入。讓我們繼續攜手合作，為孩子築起更堅固的保護網。



崇真聚影 LINKS LENS

粵港澳大灣區社福人才匯聚， 五日研學促合作共融

本機構代表於19.9.2025出席由心連心學院與廣東省社會組織總會共同推行的「粵港澳大灣區社福發展交流計劃研學班」（香港）結業禮。是次研學班匯聚約70位來自香港及大灣區內地城市的社會服務高級管理人才，本機構亦派出服務督導主任謝飛翔先生參與為期五天的培訓，此活動不僅有助深化對大灣區社福發展的理解，更成功與內地社福機構進行項目對接，有效促進兩地在項目管理、服務創新及政策實踐等方面的實質合作。



多位嘉賓在致辭中高度肯定研學班的成果，並指出是次交流不僅加深了粵港兩地社福界的互信與友誼，亦為未來在大灣區推動更多落地性的社會服務合作項目奠定堅實的基礎。

香港社福界心連心大行動及心連心學院搭建寶貴的交流平台，促進兩地社福機構的協作與連結。期待未來繼續攜手推動大灣區社福機構的高質量發展，共同回應人口老齡化及社區服務需求等多重挑戰，為廣大社群帶來更優質、更具包容性的社福服務。

2025/2026年度員工大會



機構於17.11.2025順利舉行2025/2026年度員工大會。大會以線上形式進行，共有348位員工實時參與會議，另103位員工觀看會議錄影，整體員工參與率達99.12%。總幹事楊素娟女士在會議中向全體員工分享機構的服務願景、使命及核心價值，以及各服務的工作重點及機構發展方向；更藉機構感謝全體員工的努力，使服務得以穩健發展，並獲得服務使用者的認同。在互動環節，總幹事回應了員工就福利及行政安排的提問，並勉勵全體同工上下一心，繼往開來，同心、同行、同成長。

不一樣的團契活動



本機構的校監、校董和委員，親臨安強幼兒學校，和教職員、家長及小朋友一同享受了一個既難忘又溫暖的團契時間。

活動過程中，大家一同唱詩《耶和華要保護你》，讓歌聲充滿整個天台遊樂場，很感動啊！還有可愛嘅「Magic Child」出場，透過福音魔術分享信仰的喜樂，又展示了他們在家中與家長一同探索整成的小作品，創意十足！之後嘉賓們參觀校舍，以了解小朋友的學習環境及欣賞他們的作品，有很美好的互動！實在感恩有美好的相聚，盼望信仰的種子繼續在眾人的生命發芽生長

焦點
之
動向
BEYOND

成功競投將軍澳幼兒中心

本機構獲社會福利署甄選為位於將軍澳政府合署的資助獨立幼兒中心的營辦機構。該中心將為100名初生至三歲的嬰幼兒提供教顧服務，預計於2026年投入服務。

「賽馬會鼓掌·創你程」 小學先導計劃

本機構獲批成為香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會鼓掌·創你程」小學先導計劃的協作團體。先導計劃針對小學生的成長需要，建立其「探索家」身份，鼓勵他們挑戰傳統的刻板印象，提升學習動力，以順利過渡到中學階段。該計劃計劃於9.2025啟動，第一年共有四所小學參與。

賽馬會「凝伙」計劃第二階段 — 以社區承托寄養服務中的兒童及青少年，以及其原生家庭與寄養家庭

兒童及青少年的福祉一直是香港社會非常關注的議題之一。根據相關統計，目前全港有超過4,000名21歲以下的兒童及青少年，因各種原因暫時無法在家庭中獲得適切的照顧，需要使用兒童住宿照顧服務。而兒童住宿照顧服務的最終目標是協助兒童及青少年重返家庭、接受領養，並順利過渡至獨立生活。

然而，面對家庭支援不足及成長資源匱乏的狀況，這批兒童及青少年在成長的過程中經常面對不同挑戰，需要社會各界通力合作提供支援，以協助他們健康地發展。為此，香港賽馬會慈善信託基金於2022年開展賽馬會「凝伙」計劃，以多元且個人化的支援方式，促進這批兒童及青少年全面發展。本機構有幸能參與計劃第二階段——寄養服務，在香港賽馬會的支持下，我們將與各大社福機構攜手合作，以社區為本，連結社區力量以承托這批兒童及青少年，以及其原生家庭與寄養家庭。

賽馬會「凝伙」計劃第二階段已於1.9.2025正式開展，並於14.10.2025與各寄養服務營辦機構負責人舉行啟動會議。目前，本機構正與香港賽馬會及各寄養服務營辦機構共同商討計劃細節，並於沙田區物色合適地方作為服務點。感恩各項籌備工作進展順利，該計劃的項目經理黃偉烈先生及助理項目經理廖靜怡女士已於2026年1月到任，以跟進單位及服務開展的情況。

了解更多：<https://jcbonfire.hk/tc/>